અગતયી સૂચના
(1) અર્જનાકર પાંચ નકલીમાં મોકલવાનું રહેશે. અન્ય વિગતોપાયી અર્જન વિભાગમાં લેવામાં આવશે નથી.
(2) એ પાંચ અનુસૃખતક કેન્દ્ર શરુ કરવાનું હોવ તે પહેલાં પાંચ નકલી જથાગ્રહમી અર્જન લાઇન હી સાથે યુનિવર્સિટીમાં રૂપ કરવાની લેવાયેલ હોય. યાર માટે કયેટે રસીયરી શકાય નથી.
(3) નેક રી / તેઓ થી / પેચલી ચેકનાં નથી.

સૌરાષ્ટ્ર યૂનિવર્સિટી સાથે સંલગ્ન હોલેઢેમાં
નવું અનુસૃખતક કેન્દ્ર શરુ કરવા માટેનું અર્જનાકર

[Re-Accredited Grade "B" by NAAC]
[CGPA 2.93]

પ્રતિ,
કુલસવયાપિત સંદેશ,
સૌરાષ્ટ્ર યૂનિવર્સિટી,
સાફ્ટેટ.

શ્રીભાઈ,

ઉપરૂપકાલ વિષય પર પદ્ધતિ પરાપક છે,

હોલેઢ પૂજન

નવું અનુસૃખતક કેન્દ્ર પરશુ હી શરુ કરવા માટે લાગણી આપવા માટે.

શ્રેષ્ઠને,

ઉપરૂપકાલ વિષય પર પદ્ધતિ પરાપક છે,

હોલેઢ પૂજન

નવું અનુસૃખતક કેન્દ્ર શરુ કરવા માટે છે. નિવાબ અનુસરણી મોકલવા હી સાથે પાંચ નકલીમાં અર્જન નીકળી વિગત તેથી વિકાસ સાથે મોકલવામાં આવી હોય તેમજ આગળ આગળ માટે સાથે મોકલવામાં આવી હોય તેમજે મોકલવામાં આવી હોય.

1. હોલેઢ / સંસ્થાનું નામ અને પૂર્ણ સરનામું:

2. હોલેઢ / સંસ્થા / સંઘ પાંચ વખતાપામાં આપની હોવ તેમજ વિગતો:

3. હોલેઢ / સંસ્થા / સંઘ / સંગ્રહાઇપર / દરજકારી તારાવા પાંચ વખતાપામાં આપની હોવ તેમજ વિગતો:

   (1) દરજકારી / સંગ્રહાઇપર / સંગ્રહાઇપર નામ:

   (2) નોધારી નંબર અને તારાવું:
3. દૂરદાન / સોશાલિટી / સરકારસ્વભાવના સિદ્ધાંતના પૂર્ણ નામ અને સરનામા :

<table>
<thead>
<tr>
<th>પૂર્ણ નામ</th>
<th>સરનામા</th>
<th>હોડો</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1.         | જિ. (1905-5-3, જાંહિ)
| 2.         | (સ.એસ.પ્રૐદેશિક)
| 3.         |         |       |
| 4.         |         |       |
| 5.         |         |       |

4. હોલેઝ સચ્ચિત સપર્વગિની સંસથા અલગાતી હવે તો અધિકારી તવ હોલેઝના પૂર્ણ નામ અને સરનામા શક્ય વાઘાય: ( હ )

<table>
<thead>
<tr>
<th>પૂર્ણ નામ</th>
<th>સરનામા</th>
<th>હોડો</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. સંચાલક સમિટને અપાવેલ સરાસરી વિગાત: ____________________________________

6. ઈન્ટરવ્યુના અનતિયાતક કેન્દ્ર પાટ કરવા માગાતા હો: ( પણ બગધા, નોંધીનો વિષય સહિત )

7. સહ્યુદ્ધ વિષયમાં હોલેઝના સારાંશ પત્નીના અનયાસાલામાં 

8. સહ્યુદ્ધ વિષયમાં (સ્વપશ્ચ. ) સારાંશ કહાણે

9. સનયજીના ગ્રાહકની પોલીટિ માયુસ અંગેના

10. પત્ર નંબર અને તારિખ

11. હોલેઝ U.G.C. અંકડાની અંગેના 2-F

અને 12-માંથી માન્યતા ધરાવાય છ? _________________

નો હા તો માન્યતા નંબર-તારિખ ________

12. _________________
10. સાધુઓ વિષયમાં હોટેલમાં છેલાટાની પાણીની પાણીલાઇનને તેમને દ્રારીજ કરની પરીક્ષા આપી અને કેટલી વાખ તેની પરીક્ષણ

<table>
<thead>
<tr>
<th>વાર</th>
<th>પરીક્ષામાં પણકુણા</th>
<th>કેટલી વાખ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

11. સાધુઓ વિષયમાં આપણી હોટેલને સંયુક્તા માન્ય અનુસ્થાનની વિશાલતા વિભાગ
(નિયમનાર્થ ચાર માન્ય અનુસ્થાનની વિશાલતા પણંડી છે.)

<table>
<thead>
<tr>
<th>કમ</th>
<th>માન્ય અનુસ્થાનની વિશાલતા વિભાગના નામ</th>
<th>માન્યતા મળ્યા અંગેના પત્ર ને/તારીખ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

12. સાધુઓ વિષયમાં અનુસ્થાનની કેન્દ્ર સંબંધિત

ભિલામણી કાર હોટેલ/ સંયુક્તામણી

13. સ્મારક અનુસ્થાનની કેન્દ્ર તે સંયુક્તા

હોટેલ ડિ.મી. ટોપાર કે?

14. સાધુઓ વિષયમાં હોટેલ વિદ્યાર્થીઓ

પ્રદેશ મેળવી તેવી ધારશી છે?

15. પ્રતિપાદક હોટેલ વિદ્યાર્થીઓ પ્રદેશ

મેળવી તેવી ધારશી છે?

16. જાણવા માટે કામ સંયુક્તા વિદ્યાર્થીઓ સ્મારક

ધારશીલ વિષયમાં અનુસ્થાનની કેન્દ્રમાં આવવાનું માટે

અને તેની શક્તિ છે?

17. અનુસ્થાન વિષયમાં હોટેલ વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓ

ઘરની પરીક્ષા બદલે શું વધારે જાણ સુવિધા છે કે કેમ?

વિમાન આપવી.?

18. અનુસ્થાન આધારસ્ત્રને લગતા

સાધુઓ વિષયમાં પુર્તાડી વિશાલયમાં

હોટ તેમની વિભાગ તરીકે પુર્તાડી

વિગતાર વાત આ સાથે થોડી?

(બાદથી નથી હોય / ના)

19. અનુસ્થાન આધારસ્ત્રને લગતા

સાધુઓ વિષયમાં પુર્તાડી પાંચ રાખ

પ્રદેશ વચ્ચેને ચૂકે હાથ પાંચામાં આવો?

અને તેના દરેક પ્રતિપદા

શું રામ ડાયા?

(બાદથી નથી હોય / ના)
20. सत्यत क विषयमात्र प्रायोगिक अंत: पूर्वत साधनोपास्व प्रभावशालन वाले है क अनुमा? प्रभावशालन वाले साधनों होवे तेजी वाक नोडची।

(आकर तेजची हे हां/ना)

21. अनुसरणात विवादोंमध्ये श्लोक पडे चालवलेली सुविध आप्रवी साधने? केला विवादोंमध्ये?

22. अनुसरणात केलेप्रवाह प्रकारवरी मार्कमध्ये कोट्जला प्रवाही क्रमांकांसों लेखांतू उपलब्ध धरे?

23. सत्यत अनुसरणात केलेप्रवाह सूचित प्रोफेसर धान-धारात नाम तथा तेजी कोट्जला सिमियर प्राधिकार हे के हे हे तेजी वित्त त्याची.

आयो विहिती आपाताने आये हे हे प्रथिकांत विली धरे सत्यत क विषयमात्र आ ते ज्ञान/संस्थानामात्र वाले अनुसरणात विवाद केलेप्रवाहाने संपूर्ण विवादात्मक पद्धतीना वेतन पार पूर्ण कर्मां आपस. केलेप्रवाह मंगळ होये ते पर्ने धरे शांत करा. वर्तुक पकडू नंद कर्मां धरे हे तुमचा नंद कर्मां आपसे अनेकां साधनी ज्ञानात्मक अभावी रस्ते.

विद्यासारामात्र कोट्जला ज्ञान अनुसरणात विवाद केलेप्रवाह उपलब्धताना अपघात नेहमा पारा केलेप्रवाह तर्क मंगळात आपातांचे हे हे तेजी संगने कोट्जला सिमियर लेखांतू संस्थानां मात्र दस्तावेजां नंद कर्मांने ज्ञान बदल्याने संस्थानां बंक्षण लोजावर.

आयो विहिती आपातात्मक आपाताने आये हे हे अनुसरणात केलेप्रवाह अने शासी शासनामात्र आये बूढीविषयी तर्क मंगळात सुरुवाती भरे हे हे बूढी साधनी / पूर्तिक्रम / रस्तावर परस्परांना आपात.

आयो विहिती आपातात्मक आपाताने आये हे हे, सोशलस्पूनविषयी अनुसरणात विवादात्मक निवयांनुन तथा पद्धतीनुन आपातात्मक आपाती सुरुवाती अदालतात पात्र कर्मां आपसे.

स्थान :-

तारीख :-

दर्शन संस्थानाचा नाम / वडनी सही तथा सिद्धांत

(अप्रत्यक्ष गाफांना ने अनुसरणात केलेप्रवाह अने अस्त्र कर्मां हेतु हे हे ते विषयी अनुसरणात केलेप्रवाह अदालती स्वाभाविक “No Objection” दर्शने आये साधू कर्मांनुन रस्ते.)
સંલગણ કોલેજ / સંસ્થામાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર શરૂ કરવા માટે દૃષ્ટી મંજર / સરકારશ્રીનો તા. - 2019 ની સલાહનો કરાવ ના...........................

આધી કરાયામાં આવે છે કે અમારા દૃષ્ટ / સોસાઈટી / સરકારશ્રી સંયોજિત

_________________________ કોલેજ / સંસ્થામાં

_________________________ પાઠવીનું

વિવિધતાનું

નદાં અનુસ્નાતક કેન્દ્ર પૂર્વ ___________________ દિ શરૂ કરવા સુનિવશિષ્ટ કરી અને ભો મંજૂર માટે તે સરકાર અનુસ્નાતક કેન્દ્ર માટે તમામ જસ્ટિસિસટ જેવી કે માનય અનુસ્નાતક શિક્ષક ફરી વિદ્યાપ્રદેશ, ડિઝાઇન અને સાધનશાસ્ત્રી, સંયોજક, સુસ્થ પ્રયોગકારી, કાર્યકરી વો, છાત્રવસ્ત્ર વચે અને સંપૂર્ણ સુવિધા આપવી અને પાણીસપટક સુનિવશિષ્ટ તર્સ્ક્રિ મળવી સુખા મુજબ વિભાગ ગોઠપાલ તથા તેમનું પાલન કરવા પણ પાણિ આપવી.

_________________________ મંજીની શાહી

_________________________ પ્રમૂખ / સરકારશ્રીની શાહી